

Акт самоанализа
проведения отчета перед общественностью заведующего
ГОСУДАРСТВЕННОМ КАЗЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД №122 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

июль 2024 г

Дата 15.07.2024

Форма проведения - отчет

Присутствовало 32 из них:

1. Представители общественных организаций _____
2. Представители родительских комитетов 2, что составляет 1,2 % (от общего количества родителей)
3. Сотрудники 30

№ п/п	Критерии оценивания	Результаты самоанализа
1	Общие характеристики заведения	
	- режим работы учреждения; - кол-во групп, мест, детей, наполняемость;	В 2023-2024 учебном году, в дошкольном учреждении работали 10 группы: 2 группа детей раннего возраста, 3 дошкольных группы и 5 группы детей дошкольного возраста компенсирующего типа (специализированные). В целом дошкольное учреждение посещало 149 детей. Учреждение работает в 12-часовом режиме – с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю.
2	Особенности образовательного процесса	
	- методики и программы, используемые в работе, экспериментальная деятельность; - охрана и укрепление здоровья детей; - работа специалистов; - дополнительное образование детей.	<u>1) Нормативно-правовая база ДОУ</u> Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: ➤ Законом ДНР «Об образовании»; ➤ Законом ДНР «О дошкольном образовании»; ➤ Конвенцией ООН о правах ребёнка; ➤ Типовым положением о дошкольном учебном учреждении; ➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ; ➤ Уставом ДОУ ➤ Правилами внутреннего трудового распорядка; ➤ ГОС ДО; ➤ ФОП ДО ➤ программы «Растим патриотов Донбасса» ➤ ООП МДОУ №122 <u>2) Методики и программы, используемые в работе</u> Организация воспитательно – образовательной работы в ДОУ осуществлялась в условиях реализации ГО ДО, ФОП ДО», программы «Растим патриотов Донбасса» Использовалась такая методическая литература: ➤ Авдеева Н. Н., Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; ➤ Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников»; ➤ Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»; ➤ Колесникова Е.В. «Развитие речи»;

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет»;
- Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Тимошенко Л.М., С.Г. Лавренко Т.П. Жуковская «Конспекты занятий для детей по физической культуре» (МДОУ№54);
- Ситникова Г.Ю., Фомина Е.Г., Марчук Л.И., Тимощук Н.И., Система реализации заданий экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста. (МДОУ№7);
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации».

Использовались такие технологии:

- метапредметная технология (проектная деятельность, корректурные таблицы Н.Гавриш);
- информационно-коммуникативные технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- технология ТРИЗ, ППП – психолого-педагогическое проектирование.

3) Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений деятельности учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Большая работа проводилась с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены для родителей консультации, родительские собрания и др.

4) Воспитательно-образовательная деятельность

В 2023-2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач: В течение года коллектив работал над реализацией задач: 1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в свете ФОП ДООУ по формированию культуры здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

2. Продолжить внедрение инновационных технологий Л.Н. Нищевой, О.С.Ушаковой в образовательный процесс по речевому развитию с целью повышения эффективности и улучшения качества образования.

3. Способствовать развитию познавательно-математической деятельности дошкольников как фактору развития личности обучающихся и росту профессионального мастерства педагогов.

4. Совершенствовать работу педагогов по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами

Работа по выполнению этих задач проходила через подготовку к педагогическим советам, самообразование педагогов, теоретические и практические групповые мероприятия (семинары, консультации).

С целью обеспечения методической поддержки по всем направлениям педагогической деятельности воспитателей детского сада, создана образовательная среда, для реализации творческого потенциала каждого педагога. В методическом кабинете собраны и систематизированы необходимые нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы, согласно которым реализуется деятельность методической службы.

Также педагоги дошкольного учреждения значительно повысили свой профессиональный уровень, изучая информацию на сайте МЦ и на

	блоге методистов по дошкольному образованию. Была максимально активизирована деятельность педагогов, созданы необходимые условия для их творческих поисков, непрерывного совершенствования профессионального мастерства. В рамках совершенствования системы работы по физическому развитию в МДОУ в целях формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья проделана следующая работа: ➤ педсовет «Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья» ➤ презентация педагогического опыта «Внедрение оздоровительных технологий в практику работы» ➤ неделя здоровья ➤ консультации для воспитателей «Безопасность детей на дорогах», «Влияние ритмической гимнастики на организм ребенка дошкольного возраста» ➤ мозговой штурм «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса» ➤ деловая игра «Автомиг» ➤ семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» С целью реализации годовой задачи по внедрению инновационных технологий Л.Н. Нищевой, О.С. Ушаковой в образовательный процесс по речевому развитию дошкольников проведена следующая работа: ➤ консультации для воспитателей «Фонематический слух-основа правильной речи», «Обогащение и развитие лексико-грамматических категорий языка» «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи» «Нейропсихологические игры – это просто и весело» ➤ практикумы «Формирование лексико-грамматических категорий языка у старших дошкольников» «Использование нейроигр в работе с дошкольниками», игровая технология для развития речи и мелкой моторики у детей: «Кинезиологические дорожки», «Игры с мячом в логопедической коррекции» ➤ мастер классы: «Нейроигры - эффективный инструмент в работе педагога» инструмент в работе педагога «Биоэнергопластика в коррекционной работе с дошкольниками», «Использование игровой технологии-логосказка с дошкольниками» ➤ семинар: «Использование интерактивных игр в совершенствовании лексико-грамматического строя речи» ➤ рекомендации для родителей: «Играем со сказкой», «Использование виммельбуха во всестороннем развитии ребенка» В целях совершенствования работы педагогов по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражда
--	---

нской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий

- семинар «Эффективные образовательные технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников»
- консультация для воспитателей «Виртуальные экскурсии как современная форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- мозговой штурм «Использование виртуальной образовательной среды в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
- выставки детского творчества: «Мой любимый город»
«Дети за мир», «От сердца к сердцу»
- конкурс на лучший проект НОД «Мы живем в России»»

В течение года педагог осваивал новые технологии в математическом развитии детей. Проведенные мероприятия способствовали росту профессионального мастерства педагогов:

- педагогический совет «Развитие у детей любознательности и познавательной активности через использование инновационных технологий»
- клуб знатоков «Применение игровых практик для современного развития ребенка»
- В рамках работы творческой группы проведена следующая работа:

-семинар – практикум Практическое обучение «Quizizz: приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин» (*Интерактивные технологии в дистанционном обучении*)

-консультации для педагогов ДОУ: «Математический уголок в детском саду»

- круглый стол для воспитателей «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ»

-конкурс для детей «Математический Знайка»

-работа с родителями: выставка дидактических и развивающих игр по развитию математических способностей детей, консультация для родителей «Развиваем математические способности»

В течение отчетного периода педагоги принимали участие в конкурсном движении

- фестиваль для музыкальных руководителей «СО- Творение»-1 чел,
- конкурс профессионального мастерства «Педагог года»-1 человек (2 призовое место),
- марафон быстрых мастер-классов «Коротко о важном»

5) Результативность учебно-воспитательной работы.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Списочный состав подготовительных групп- 26 детей.

		Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, танцевальной школе. По результатам диагностики все выпускники готовы к школьному обучению в школе: высокий уровень -10 чел(26%), достаточный-16чел – (74%).
3	Условия осуществления образовательного процесса - организация предметной образовательной среды и материальное оснащение; - обеспечение БЖ детей в здании и на территории ДОУ; - медицинское обслуживание; - организация и качество питания.	<u>1) Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.</u> В ДОУ № 122 создана предметно - развивающая среда и материально - техническая база для всестороннего полноценного развития, комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, а также созданы благоприятные условия для эффективной работы всех сотрудников педагогического процесса. Пищеблок, прачечная обеспечены всем необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном состоянии. Отопительная система также находится в надлежащем состоянии. Установлены счетчики, ведется систематически журнал учета подачи тепловой энергии и воды. Территория имеет эстетический вид, соответствует санитарным нормам. Детский сад имеет ограждение, зеленые насаждения, цветники. Для каждой группы есть отдельная площадка, на которой расположено игровое и спортивное оборудование, которое было обновлено, пополнено. Благодаря творческому подходу воспитателей, сотрудничеству с родителями площадки имеют привлекательный, эстетический вид. <u>2) Обеспечение БЖ детей в здании и на территории ДОУ.</u> Одним из основных направлений работы ДОУ является создание безопасных условий для обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда работников. Случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса в течение года не выявлено. Для реализации задач этой проблемы созданы определенные условия: рассмотрение вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующей, педагогических часах, производственных собраниях, педагогических советах; отслеживание комиссией из числа работников учреждения соблюдения правил и требований ТБ и ОТ на пищеблоке, прачечной, в возрастных группах, на территории; проведение инструктажей и практических отработок ЧС с фиксацией результатов в соответствующих журналах и актах; отслеживание наличия и исправности оборудования и средств пожаротушения. проведение недель безопасности жизнедеятельности; наработка материалов по вопросу безопасности (конспекты занятий, подборка сказок, стихотворений). С детьми были проведены: -комплексные занятия;беседы; -ознакомление с художественной литературой; -беседы по иллюстрациям, сюжетным картинам; -развлечения, досуги; -игры (словесные, дидактические, подвижные, ролевые); -выставки рисунков. <u>3) Медицинское обслуживание</u> Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Богатыревой Любовью Михайловной. Систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Вопросы здоровья обсуждались на

		родительских собраниях.	
4	Кадровый потенциал		
	качественный и количественный состав персонала	Дошкольное образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в полном объеме. По состоянию на 01.09.24 г. трудовой коллектив состоит из 48 человек, из них: обслуживающего персонала – 23 человека, 21+4(декрет) педагогов: Заведующий -1 Старший воспитатель – 1 Учителя-логопеды - 5 Воспитатели - 13 Музыкальный руководитель – 2 Из них 12 имеют высшее профессиональное образование (50%), – среднее профессиональное образование -12 (50%). Согласно перспективному графику прохождения курсовой переподготовки повышения квалификации на базе Донецкого республиканского института дополнительного последипломного педагогического образования в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Аттестация педагогов не проводилась. Среди педагогов МДОУ: высшая категория – 4 педагога (16%), «специалист I категории» имеет 6 педагогов (24 %), Педагогические звания: воспитатель-методист – 1 педагог (4%), старший воспитатель – 1 педагог (4%), учитель-методист – 1 педагог (4%).	
5	Финансовые ресурсы МДОУ и их использование		
	Структура расходов ДОУ	Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом ДНР «Об образовании». Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств. Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.	
6	Проблемы, планы и перспективы развития ДОУ	Анализ работы ДОУ за учебный год показал, что выбранные формы и методы, объединенные усилия администрации и педагогического коллектива положительно влияют на результативность работы с кадрами и на достижения детей. Годовой план за прошедший учебный год выполнен. Сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время: Оснащение групп качественной мебелью; - замена окон в группах; - ремонты групповых помещений; - ремонт прачечной; - обновление малых форм на территории детского сада - ремонт кровли; - замена радиаторов; - частичная замена канализационной системы. Учитывая результаты работы и диагностики за прошедший год, коллектив ДОУ № 122 на 2024-2025 учебный год определил следующие задачи: 1. Внедрить в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки финансовой и естественно-научной грамотности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для формирования духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у	

		дошкольников в содружестве с семьей. 3.Обновить систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни путем внедрения современных здоровьесберегающих и игровых технологий. <u>Для успешного решения задач следующего учебного года необходимо:</u> Продолжать активно принимать участие в методической работе ДООУ и города, в профессиональных конкурсах; -продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации; -продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы; -продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения; -активизировать работу педагогических работников по использованию инновационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса.
7	Анализ количества обращений граждан	Обращений граждан в течение учебного года не было
8	Оценка деятельности заведующего	Работа заведующего ДООУ № 122 Сыско А.А. за 2023-2024 учебный год была признана удовлетворительной.

Заведующий



А.А. Сыско