

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №122 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Согласовано

Педагогическим советом

ГКДОУ «Детский сад №122 г. о. Макеевка»

Протокол № 3 от 27.02.2025



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

За 2024 год

Содержание

1.	Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3	
1.2.	Оценка системы управления организации	7	
1.3.	Оценка образовательной деятельности	14	
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24	
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	24	
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27	
1.7.	Оценка материально-технической базы	28	
1.8.	Результаты анализа показателей деятельности организации	35	

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №122 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного от 01.07.2024 №934

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ясли-сад №122 комбинированного типа города Макеевки» проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа ДООУ от 03.12.2024г. № 108 «О проведении самообследования».

Самообследование деятельности образовательной организации проведено в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерств образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации и приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное и сокращенное наименование учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №122 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, сайта	286147, +7(949) 856- 513-86 г. Макеевка квартал «Гвардейский» дом 23а ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА mdoy-122@mail.ru mbdou122.gosuslugi.ru
Форма собственности	коммунальная

Правоустанавливающие документы	Устав от 01.07.2024№934
Заведующий	Сыско Анна Александровна
Банковские реквизиты	ОГРН: 1229300095870, ИНН 9311014299 ОКПО 75526599, КПП 931101001 БИК 042157901 Текущий счет 03231643217190008200 Лицевой счёт 03823НЛЦ000 Корреспондентский счет 40102810745370000095
Режим работы учреждения	07.00–19-00, выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни
Количество детей	129

Количество детей в возрасте от 2 до 7 лет за 2024 год в возрастных группах
общеразвивающей направленности в структуре
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА»

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Группы общей направленности		
1 младшая группа	2	25
2 младшая группа	1	18
Средняя группа	1	10
Старшая группа	1	19

Количество детей в возрасте от 4 до 7 детей в возрастных группах
компенсирующей направленности (нарушение речи) в структуре
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА»

средняя	1	15
старшая	1	27
подготовительная	2	15

Основной целью деятельности является совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной Программы дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)
- ✓ С 01.01.2022года Д О У функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
- ✓ Коллективный договор ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующего типа. Проектная мощность организации - 220 детей, фактическая наполняемость за 2024 год составила 129 воспитанника.



1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сыско Анна Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. О подготовке к осенне-зимнему периоду 2024г
2. Безопасность жизнедеятельности в ДОУ
3. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма
4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024 год
5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в доработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №122 разрабатывал практические решения по использованию современных образовательных технологий в обучении дошкольников, социоигровых технологий, технологий исследовательской деятельности, личностно-ориентированных технологий, здоровьесберегающих технологий, инновационных технологий в речевом развитии дошкольников, организовывал научно-методическую работу. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса. Проведены четыре заседания педагогических советов, в том числе тематические:

- «Развитие у детей любознательности и познавательной активности через использование инновационных технологий» - февраль 2024г.
- Итоговый «Триумф года» - май 2024
- «Обеспечение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» август 2024
- «Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья» – декабрь 2024г.

Каждый тематический педсовет сопровождается просмотром открытых мероприятий с участием всего коллектива педагогов ДООУ №122.

Внесены предложения по развитию системы дошкольного образования в ГКДООУ «Детский сад №122 г.о. Макеевка». Обсуждены и приняты локальные акты, находящиеся в компетенции Педагогического совета: положения о ПМПК, о наставничестве, утверждены методические продукты педагогов Котеневой Н.П., Стеблиной И.В., Мережко Л.В.

Методическая работа в ДООУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

В целях реализации, поставленных задач в ДООУ, проводилась планомерная систематическая работа. Для успешного решения задач в дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ОС ДО и требованиями СанПиН, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию ФОП ДО пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ГОС ДО. В течение года использовались традиционные формы методической работы: тематические педсоветы, работа творческой группы, проблемные семинары, повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В рамках совершенствования системы работы по физическому развитию в ДООУ в целях формирования культуры здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание, с целью сохранения и укрепления здоровья проделана следующая работа:

- педсовет «Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья»
- презентация педагогического опыта «Внедрение оздоровительных технологий в практику работы»
- неделя здоровья
- консультации для воспитателей «Безопасность детей на дорогах», «Влияние ритмической гимнастики на организм ребенка дошкольного возраста»
- мозговой штурм «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса»
- деловая игра «Автомиг»
- семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

С целью реализации годовой задачи по внедрению инновационных технологий Л.Н. Нищевой, О.С.Ушаковой в образовательный процесс по речевому развитию дошкольников проведена следующая работа:

- консультации для воспитателей «Фонематический слух-основа правильной речи», «Обогащение и развитие лексико-грамматических категорий языка» «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи» «Нейропсихологические игры– это просто и весело»
- практикумы «Формирование лексико-грамматических категорий языка у старших дошкольников» «Использование нейроигр в работе с дошкольниками», игровая технология для развития речи и мелкой моторики у детей: «Кинезиологические дорожки», «Игры с мячом в

логопедической коррекции»

- мастер классы: «Нейроигры - эффективный инструмент в работе педагога» инструмент в работе педагога «Биоэнергопластика в коррекционной работе с дошкольниками», «Использование игровой технологии-логосказка с дошкольниками»
- семинар: «Использование интерактивных игр в совершенствовании лексико-грамматического строя речи»
- рекомендации для родителей: «Играем со сказкой», «Использование Виммельбуха во всестороннем развитии ребенка»

В целях совершенствования работы педагогов по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий

- семинар «Эффективные образовательные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников»
- консультация для воспитателей «Виртуальные экскурсии как современная форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- мозговой штурм «Использование виртуальной образовательной среды в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
- выставки детского творчества: «Мой любимый город», «Дети за мир», «От сердца к сердцу»
- конкурс на лучший проект НОД «Мы живем в России»»

В течение года педагог осваивал новые технологии в математическом развитии детей. Проведенные мероприятия способствовали росту профессионального мастерства педагогов:

- педагогический совет «Развитие у детей любознательности и познавательной активности через использование инновационных технологий»
- клуб знатоков «Применение игровых практик для современного развития ребенка»

➤ В рамках работы творческой группы проведена следующая работа:

- семинар – практикум Практическое обучение «Quizizz: приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин» (*Интерактивные технологии в дистанционном обучении*)
- консультации для педагогов ДООУ: «Математический уголок в детском саду»
- круглый стол для воспитателей «Организация предметно-развивающей среды в ДООУ»
- конкурс для детей «Математический Знайка»
- работа с родителями: выставка дидактических и развивающих игр по развитию математических способностей детей, консультация для родителей «Развиваем математические способности»

В течение отчетного периода педагоги принимали участие в конкурсном движении

Участие педагогов МБДОУ №122 городских конкурсных мероприятиях

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля (из документа)	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Фестиваль для музыкальных руководителей «СО-Творение»	27.04.2024	Белецкая Н.В.	Сертификат

Участие воспитанников МБДОУ № 122 в конкурсных мероприятиях

Название акции (из документа))	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	2024 года по 30 марта 2024 года	Возгирдас Иван	Диплом победителя 1 место

Информация о личном участии педагогов МБДОУ 122 в Интернет – конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Дата	Уровень	Награда	Ф.И.О. участника
Всероссийский конкурс	05.02.2024	всероссийский	Диплом	Мережко Л.В.,

профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»		конкурс	победителя 1 место	
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	02.02.2024	всероссийский	Диплом победителя 3 место	Черний М.В.
Всероссийский конкурс	03.2024	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях	Диплом финалиста	Ефимович Н.В.
Профессиональная помощь в оценивании работ	03.06.2024	всероссийский	Активное участие в деятельности и жюри	Черний М.В.

Информация об издательской деятельности педагогов (журнал «Кредо»)

Название материала	Фамилия, имя, отчество автора
Использование нейроигр для развития речи детей с ТНР	Матюхина Виктория Владимировна
Методы выявления и разрешения конфликтов в образовательном учреждении	Миронова Анастасия Александровна
С юбилеем, наш любимый МБДОУ №122	Сыско Анна Александровна Шаповал Елена Ивановна

Участие педагогов ДОУ №122 в массовых Интернет-конкурсных, олимпиадах

Название акции (из документа))	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Всероссийский космический диктант	13.04.2024	20	Сертификат
Диктант Победы	06.05.2024	10	Сертификат

В ДОУ действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: инструкции по охране труда, по противопожарной безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: оценка системы управления в организации – эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №122Г.О. МАКЕЕВКА» направлена Программа направлена на:

- 1) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- 2) создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ №122 (Далее – Программа), разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями речевого развития;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и речевого развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

Для достижения целей Программы поставлены следующие задачи:

- создать атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников, создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- развивать личность ребёнка дошкольного возраста посредством игровой деятельности в социально-коммуникативном аспекте деятельности ДОО;

Воспитывать творческого, инициативного ребёнка, умеющего проявить свои индивидуальные способности в художественно-эстетическом, речевом и познавательном направлениях через индивидуальную работу воспитателя с детьми, раскрывая одарённость дошкольников;

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- использовать максимально разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и

организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

Программа	Цели и задачи
1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Н,С,	Цель: духовно-нравственное воспитание дошкольников. Задачи: - сформировать у детей личный социальный опыт; - развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, сострадание и милосердие, честность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность - активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни; - овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.
Парциальная программа «Растим патриотов Донбасса»: / Авт.-сост. Гальченко И.И., Шаповал Е.И.–	Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, воспитание собственного достоинства

ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» 2016	как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Петерсон	Приоритетными задачами в программе «Игралочка» являются развитие: - логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях); - мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия); - сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение); - любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.); - находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач; - вариативного мышления, воображения, творческих способностей; • мелкой моторики; ознакомление: - с математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления); - с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др.); формирование опыта: - аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений; - работы по правилу и образцу; - фиксации затруднения в деятельности, выявления его причины; выбора способов преодоления затруднения; - постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий;

	- проверки результатов своих действий, исправления ошибок; воспитание: - нравственно-волевых качеств личности (произвольность поведения, -умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и чувства других); - положительного отношения к миру, другим людям и самому себе.
Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования» «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В.Шевелев	Цель программы «ФЭМП у дошкольников» - всестороннее развитие детей 3-7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, мотивации к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, развитие необходимых элементарных математических представлений, решение проблемы адаптации к школе.
Адаптированная программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева)	Цели: - обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОО в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи; - обеспечить условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, провести профилактику нарушений письменной речи (дислексии, дисграфии).

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С01.09.2023 ДОУ №122 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	74%
Неполная с матерью	26	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	3%

Основной целью педагогической работы в ДООУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, воспитания и обучения в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные). В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями.

Воспитательный процесс при проведении традиционных праздников и других мероприятий, направлен на обеспечение единства воспитательных,

развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей).

В реализации Программы воспитания проведение праздников, событий, мероприятий ориентированы на формирование личностного интереса по всем направлениям развития каждого ребенка дошкольного возраста.

В ДОУ с 01.09.2024 проведены следующие развлечения и праздники: «Детский сад встречает ребят!» Митинг – Реквием День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков Музыкальный праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Спортивный досуг ко Дню отца. «Мой папа - самый сильный» Музыкальный праздник осени Экологическое развлечение «Любите и берегите животных!» Литературный праздник «Родина — не просто слово» Музыкальный праздник «День матери в России» Музыкальное развлечение «День Святого Николая» Музыкальный праздник «Новый год к нам в дверь стучится»

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако еще не всегда педагоги учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с Программой. С информацией об организации образовательной деятельности в ДОУ можно познакомиться на сайте учреждения.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет

познавательную деятельность детей. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- партнерская деятельность (время, отведенное на прогулку в условиях группы), которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в уголках природы, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры–драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества ДОО: «Дорога и мы», «Мой любимый город», «Дети против терроризма», «Дети за мир», «Осенняя рапсодия», «Выставка, посвященная Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики», «От сердца к сердцу», «Я юный художник».

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические «Кинезиология как оздоровительная форма для умственного и физического развития дошкольников», «Правила дорожные всем нам знать

положено», «Книги - источник развития речи детей», «Артикуляционная гимнастика - основа правильного произношения звуков и речи, ««интервьюирование и анкетирование «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг».

Педагогическое просвещение родителей проводится в рамках «Семейной гостиной». Наиболее интересные темы: педагогический брифинг «Воспитание духовности у дошкольников», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Зачем нужны домашние логопедические задания?», «Что такое – нейроигры?», «Об авторитете отца», «Основы финансовой грамотности дошкольников»

В течение 2024 года Дни открытых дверей для родителей не проводились в связи с военными действиями. Работа с воспитанниками проводилась в режиме онлайн. Многие праздничные мероприятия родители смогли увидеть через видеосъемку

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако еще не всегда педагоги учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положение о системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы», в соответствии с Программой внутренней системы контроля качества дошкольного образования в ГКДОУ №122.

В ходе внутренней системы оценки качества анализируется исполнение законодательства в области образования и оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное

выявление изменений, влияющих на качество реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: Существующая в учреждении система оценки качества образования направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности и позволяет своевременно принимать управленческие решения по корректировке выявленных отклонений и улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ГКДОУ №122 полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Распределение работников учреждения Количество человек: 50

Руководящие работники-1

Педагогические работники-23

Учебно-вспомогательный персонал-10

Обслуживающий персонал- 15

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 23 педагога, из них – 16 воспитателей, в том числе старший, 5 учителей-логопедов, 2 - музыкальных руководителя.

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего										
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-42	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Численность работников всего	50	2	2	7	5	4	6	6	7	4	7

Распределение персонала по стажу

Наименование показателей	Всего	В том числе имеющих общий стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	Из общей численности работников	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность работников всего	50	1	3	5	4	4	3	24	1	2	2	2	4	13

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям

Наименование	Всего	Из них имеют образование
--------------	-------	--------------------------

показателей	человек	высшее	Из них	Средне профессиональное образование	Из них	высшая	перва я
			Педагогическое		Педагогическое		
Численность работников всего	50	16	14	32	13	4	7

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в три года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. За три учебных года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В течение года прошли курсы повышения квалификации - 4 человека.

В ДОУ осуществляется методическая работа с использованием разных форм: семинар «Реализуем ФОП ДО», консультации: «Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФОП ДО», «Современное образовательное пространство детского сада», «Виртуальные экскурсии как современная форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольников», «Использование интерактивных форм работы по формированию ПДД - грамотности у дошкольников», «Современный подход к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи», «Нетрадиционные формы работы с семьей», «Квест как одна из форм образовательного процесса», «Познавательные и физкультурные квесты», «Формирование первичных экономических представлений и компетенций дошкольников через совместную игровую деятельность педагога с детьми».

В течение года проведены открытые просмотры: «Познавательное развитие детей раннего возраста», «Стем-технология-формула успеха дошкольного детства», смотры - конкурсы: конкурс на лучший проект НОД «Мы живем в России», «Новогодний парад фантазий». В рамках работы по единой научно-методической теме «Оптимизация образовательного процесса по познавательно-математическому развитию дошкольников в соответствии ФОП ДО».

Проведен:

- семинар – практикум «Практическое обучение «Quizizz: приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин.
- конкурс с детьми «Математический Знайка»
- выставка дидактических и развивающих игр по развитию математических способностей детей

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии, в том числе дистанционные, в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает всебя:

- образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №122 г. о. Макеевка», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

- Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Библиотека расположена в методическом кабинете. Книжный фонд ДООУ разделен на следующие разделы: печатные учебные издания, методические учебные издания, периодические учебные издания, электронные учебные издания. Имеются книги для воспитанников: произведения, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии. Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 50%, книжный фонд библиотеки составляет – 400 экземпляров литературы, из них на долю детской литературы приходится 100 книг, научно-педагогической и методической литературы – 300 книг.

Методическая литература, используемая при реализации образовательной программы размещена следующим образом: по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Оценка Состояния объекта</i>
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным	Удовлетворительное

		требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	Фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, интернет,	Удовлетворительное
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная стойка с корзиной, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, фитболы, беговая дорожка-3 шт, канаты для лазания, обручи, мячи, спортивный комплекс, нестандартное оборудование ит.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию,	Удовлетворительное

		материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд промыслов, методическая литература по изобразительной деятельности, лепке материалы и оборудование для рисования и лепке	
Центр для занятий конструированием и экспериментированием	Групповые и подгрупповые занятия с детьми по конструированию и экспериментированию	Деревянные наборы для конструирования на каждого ребенка в нескольких вариантах, оборудование и материалы для проведения опытов и экспериментов	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	В соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» и требованиями к лицензированию медицинских кабинетов в ДООУ	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи спецодежды	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь бак 100литров -2шт для запаса воды, бак 300литров с насосным оборудованием, водонагревательный бак100 литров	Удовлетворительное
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МБДОУ, «Азбука здоровья», «Гражданская оборона и защита населения от ЧАЭС»,	Удовлетворительное

		«Осторожно, «Общественное движение «Донецкая Республика», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», галерея детских работ, система пожароизвещения	
Прачечная	Стирка, глажка Ремонт белья	Стиральные машинки, утюги, стол для глажки, шкаф для хранения белья, котел для нагрева воды АГВ- 80, бак 100литров для запаса воды	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- Игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- Спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядным и пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры, магнитофоны, ноутбуки и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная

организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные

себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 10 групповых комнат. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 10873,0 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период

года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оборудована спортивным оборудованием: лестница-лиана, гимнастическая лестница. Имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, прыжковая яма. Отделена зона хозяйственной деятельности.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Расходование средств в 2024 году

№	Наименование	Количество	Сумма
за счет бюджета ассигнований федерального бюджета			
1.	Консольный насос 380В	1 шт	35000,00 рсс.руб
	Бумага	33 пачки	11880, 00 росс. руб.
	Моющие средства для посуды 500мл	50 шт.	6000,00 росс. руб.
	Дезинфицирующие средства «Абактерил-хлор» 300 табл.	3 кг	3900.00 росс. руб.
	Антисептик для обработки рук, 1л	4 шт.	3200,00 росс. руб.
	Порошок стиральный	80 кг	12000, 00росс.руб.
за счет бюджета Донецкой Народной Республики			
	Новогодние подарки	156 шт.	
	Новогодний подарок	156 шт.	
за счет местного бюджета			
	Ремонт мягкой кровли группы №3	260, 65 м.кв.	274477,00 росс. руб.
	Замена окон и дверей группы №3	8 окон, 5 дверей, 1 мойка	1096592. 00 росс руб.

В течение сентября-декабря произведен частичный ремонт группы №3: ремонт мягкой кровли, замена окон и дверей группы и портомойки. Остается актуальным на данный момент косметический ремонт в группах №5,7,8,9,10, частичный ремонт отопительной системы в группах №5,9, ремонт части территории детского сада (установка навесов, игрового оборудования). Помещения ГКДОУ «Детский сад №122 г.о.Макаевка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности согласно требованиям пожарной безопасности. В наличии имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты проведения отработок на случай возникновения пожара.

В организации имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ООО «ОО АН-Секьюрити Северо-Запад» Российской Федерации.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории удовлетворительные и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ №122 (самообследование) за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	104
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	55/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	45/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	5/20 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/64%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/41%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/41%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	7/29%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/32%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4/11,1%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	7/28%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/16%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,1
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Также в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольная, площадка по изучению правил дорожного движения.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные объемы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

