**ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс строится с учетом особенностей комбинированного типа учреждения (группы общей и компенсирующей направленности), контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, согласно требованиям СанПиН https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user\_upload/docs/SP\_2.4.3648-20.pdf

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности дошкольников.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом комплексно-тематического принципа и учета интеграции образовательных областей.

****

***Объем времени, необходимого для организации деятельности детей***

***и взрослых по реализации и освоению Программы***

***в течение дня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Объем времени для организации самостоятельной деятель-ности детей (часы, минуты)** | **Общее количество времени, отведенного на реализацию Программы в день** |
| **В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)** | **В процессе режимных моментов (за исключением дневного сна) (часы, минуты)** |
| **Время, необходимое для реализации обязательной части, Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса** | **Время необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса** |
| 2-я группа раннего возраста | 18 мин. – в день1 ч 30 мин. –в неделю | - | 7 ч | 42 мин. | 8 ч |
| В неделю – 1 ч 30 мин. |
|  младшая группа | 30 мин. – в день2 ч 30 мин. –в неделю | 15 мин. –1 раз в неделю | 6 ч 30 мин. | 45 мин. | 8 ч |
| В неделю – 2 ч 45 мин. |
| Средняя группа | 40 мин. – в день3 ч 20 мин. –в неделю | 20 мин. –2 раз в неделю | 6 ч | 1 ч | 8 ч |
| В неделю – 4 ч |
| Старшая группа | 1 ч 05 мин. –в день5 ч 25 мин. –в неделю | 25 мин. –2 раз в неделю | 5 ч 30 мин. | 1 ч | 8 ч |
| В неделю – 6 ч 15 мин. |
| Подготовительная группа | 1 ч 30 мин. –в день7 ч 30 мин. –в неделю | 30 мин. –2 раз в неделю | 5 ч | 1 ч | 8 ч |
| В неделю – 8 ч 30 мин. |

|  |
| --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Вторая груп­па раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови­тельная группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | — | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закалива­ющих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художествен­ной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |